



**Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»**

Принято на заседании Совета МАДОУ
Протокол от 25.06.2018г №5

Утвержден приказом заведующего
от 29.06.2018г № 104

Публичный доклад

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
за 2017-2018 учебный год.



с.Казым
2018г

Авторы-составители:

Канева Т.Л., заведующий

Попова Н.П., старший воспитатель

Швецова Т.И., завхоз

Васильева Т.Н., делопроизводитель, специалист отдела кадров

Общее редактирование Каневой Т.Л., заведующего МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым».



Уважаемый Читатель!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ за 2017-2018 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет МАДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку. Мы каждый день стараемся, чтобы нашим детям было уютно и комфортно в детском саду.

Мы очень надеемся, что наш детский сад:

Это учреждение, в котором работают счастливые люди.

Это территория счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников.

Это территория интересных дел, которые вместе с детьми (а не за детей) придумывают и реализуют взрослые.

Это территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями.

Это учреждение, в котором педагог развивает свои профессиональные и личностные качества, а руководитель обеспечивает успех их деятельности, учитывает особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское взаимодействие с детьми и всеми участниками образовательного процесса.

Мы всегда рады сотрудничать с вами, нам очень интересна ваша оценка деятельности детского сада. Мы с большим уважением относимся к вашим предложениям и замечаниям. Благодаря тесному сотрудничеству мы совершенствуем свою деятельность, развиваемся и растем!

*Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Канева Татьяна Людвиговна.*

Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.....	5-8
2. Особенности образовательного процесса.....	8-14
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	14-17.
4. Результаты деятельности МАДОУ.....	17-22
5. Кадровый потенциал.....	22-23
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	24-25
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	25
8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.....	25-26
11. Приложения 1-8.....	26-30

1. Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией серии 86ЛО1 № 0001118 от 16 февраля 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, бессрочно; Приложение №1 имеется, МАДОУ имеет право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, регистрационный №1908.

1 апреля 2014 года на основании Постановления администрации Белоярского района от 21 марта 2014 года № 362 «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений Белоярского района путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Белоярского района» нашему учреждению присвоен статус автономного учреждения.

Устав МАДОУ, принят общим собранием трудового коллектива МДОУ «Д/с «Олененок» протокол № 3 от 11.03.2014 года, согласован с председателем комитета муниципальной собственности администрации Белоярского района, утвержден распоряжением комитета по образованию администрации Белоярского района от 24.03.2014 года № 89, изменения в Устав МАДОУ утверждены распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 25.04.2016 года № 152.

Местонахождение: МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

Режим работы МАДОУ: детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

Контингент воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 80 детей. Численность воспитанников за 3 учебных года представлена в *приложении 1*.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Количество детей – 103 человека:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -19 детей.

2-я младшая/средняя группа «Муравьишки» -23 ребенок.

средняя/старшая группа «Воробьишки»- 21 ребенка

Подготовительная группа «Бельчата»-20 детей

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 20 детей.

Социальный состав семей воспитанников различен. МАДОУ посещают дети из полных и неполных семей, 16% от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Социальный состав семей воспитанников представлен в *приложении 2*.

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ и в соответствии с Правилами приема воспитанников в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым».

С целью успешной адаптации к детскому саду, при переходе от семейного воспитания к воспитанию в детском саду в нашем дошкольном учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Елочка» для детей от 1,5 до 3-х лет. Её посещало 20 детей. Таким образом у нас охвачены практически все дети с.Казым в возрасте от 1,5 до 7 лет. Исключением являются дети, которым по медицинским показаниям временно отказано в посещении детского сада.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр. В 2017-2018 учебном году 20 детей получали дошкольное образование в форме семейного образования. 26 родителям была оказана консультативная помощь в Консультационном центре.

Структура управления МАДОУ.

В детском саду существуют следующие органы государственно-общественного управления:

- Совет МАДОУ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников МАДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей

В МАДОУ создана система управления, которая позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и воспитанников.

Качество и эффективность образовательной работы учреждения напрямую зависит от степени эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий высшей квалификационной категории Канева Татьяна Людвиговна, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Особенно продуктивно в нашем детском саду работает Совет МАДОУ.

Публичность, позитивность и прозрачность деятельности Совета МАДОУ позволяет в условиях модернизации образования поддерживать доброжелательную атмосферу в учреждении, сделать детский сад безопасным и комфортным для детей, а педагогам дает возможность плодотворно трудиться, получать достойную зарплату и творчески реализовываться.

Благодаря активной деятельности Совета МАДОУ:

- система управления становится более открытой;
- усиливается ориентация детского сада на интересы и запросы потребителей;

- укрепляется ресурсная база МАДОУ;
- распределение стимулирующих выплат происходит прозрачно, уменьшилось число недовольных сотрудников;
- повышается доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств;
- усиливается влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Все значимые вопросы по деятельности детского сада выносятся на рассмотрение Совета МАДОУ. Представители Совета МАДОУ являются членами жюри конкурсов профессионального мастерства педагогов и помощников воспитателя, содействуют активному вовлечению родителей для участия в Днях открытых дверей, различных выставках, мероприятиях детского сада.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Таким образом, в МАДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сайт учреждения <http://olenenok86.ru/> в сети интернет.

Система управления МАДОУ представлена в виде схемы в *приложении 3*.

Приоритетные направления и задачи развития учреждения:

Основная идея и направления развития нашего учреждения отражены в Программе развития учреждения на 2018-2023годы.

Цель программы: создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования
2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности через расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе.
4. Создать новую здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада.

5. Создать условия для обучения детей родному хантыйскому языку, формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа
6. Создать условия для получения дошкольного образования детей, проживающих в отдаленных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым, через внедрение вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

Контактная информация:

Телефон/факс – (34670) 31302.

Телефон заведующего-(34670) 31302.

e-mail: info@olenenok86.ru

адрес сайта учреждения: <http://olenenok86.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым» (далее - МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования .

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании», ст.15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно
- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Она включает в себя программы дополнительного образования.

- Программа дополнительного образования «Национальные игры», целью которой является содействие всестороннему развитию личности, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.
- Программа дополнительного образования «Поговорим по-хантыйски» рассчитана для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Программа дополнительного образования «Северные просторы» по реализации регионального компонента для дошкольных образовательных учреждений, целью программы является развитие социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости средствами приобщения к историческому, культурологическому, географическому, природно-экологическому своеобразию родного края.
- Парциальная программа «Социокультурные истоки» в группах дошкольного возраста.

Задачи программы: Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Программа реализуется в режимных моментах в группах среднего и старшего возраста.

- Программа дополнительного образования для детей старшей подготовительной группы «Веселые нотки». Цель программы - формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Основной формой организации деятельности детей являются кружковые занятия.

-Программа дополнительного образования для детей среднего и старшего возраста «Каблuchок».

-Программа дополнительного образования «Шахматы» для детей старшей и подготовительной группы.

-Программа группы кратковременного пребывания «Ёлочка» для детей 1,5-3-х лет.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработанная образовательная программа, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом особенностей детей во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается путем применения комплексной образовательной программы, набора парциальных программ, направленных на развитие любознательности, формирование творческого воображения, развитие речи и коммуникативных способностей.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Инновационная деятельность.

На протяжении пяти лет в МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения. До ноября 2016 года проект «Языковое гнездо» имел статус региональной пилотной площадки.

В сентябре 2017 года нами разработан проект «Мы дети Казымской земли», в рамках которого мы продолжим применять метод языкового погружения с младшей группы. В первую младшую группу приняты дети, родители которых пожелали, чтобы их ребенок изучал хантыйский язык. Обучение хантыйскому языку методом языкового погружения продолжается.

В октябре 2017 года нашему детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта: «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

Мониторинг освоения детьми хантыйской речи

	Высокий	Средний	Низкий
1 год	30%	40%	30%

В результате участия в проекте педагоги добились уже определенных результатов.

Дети понимают обращенную к ним речь, и реагируют на нее;

- имеют пассивный и активный словарный запас хантыйских слов
- с удовольствием инсценируют сказки на хантыйском языке.

Работа специалистов.

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

В детском саду работает учитель-логопед, который осуществляет логопедическую работу по коррекции речи детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. В своей работе учитель – логопед использует следующие методы:

- профилактика речевых нарушений у воспитанников;
- индивидуальная работа по развитию моторики артикуляционного аппарата;
- постановка и закрепление отсутствующих или неправильно произносимых звуков;
- подгрупповые занятия по формированию грамматически – правильной речи, развитию словаря, формированию фонематического слуха.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, с целью обеспечения права на образование личности в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития детей. Служба осуществляет сопровождение воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на всех этапах детства (раннего и дошкольного возраста), обеспечивает условия для полноценного развития личности, индивидуальности и дифференциации образовательного процесса, способствует формированию развивающегося образа жизни, успешной социализации, сохранению психологического здоровья воспитанников, оказывает комплексную социально - психологическую поддержку.

С целью оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, в детском саду функционирует психолог – медико-педагогический консилиум (ПМПк), который отслеживает динамическое состояние ребёнка. На плановых заседаниях ПМПк в течение года были определены задачи развития детей «группы риска» и разработан комплекс мер психологической поддержки и коррекции. В 2017-2018 учебном году на ПМПк Белоярского района для определения формы дальнейшего воспитания и обучения воспитанники МАДОУ не направлялись.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), рукоходами, веревочной лестницей. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- Точечный массаж
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения

- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- Прогулки
- Закаливание:
- Ходьба босиком
- Чистка зубов и полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- Чесночные медальоны
- Полоскание полости рта прохладной водой
- Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой

Работа с родителями.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются:

родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДООУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДООУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ за 2017 – 2018 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МАДОУ взаимодействует в своей деятельности с социальными партнерами: Дом культуры «Прометей», этнографический музей-парк, сельская библиотека, школа, Казымская участковая больница, спортивный комплекс «Триумф».

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением социальными партнерами учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 1711,8 кв. м, проектной мощностью на 80 детей.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МАДОУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются индивидуальные групповые площадки, общая спортивная площадка, тентовые навесы для каждой группы.

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты info@olenenok86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Состояние материально- технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов,

формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. В мае 2018 года дополнительно установлено 9 видеокамер, которые позволили устранить все «слепые» зоны на территории детского сада. Также установлена домофонная система. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивается в соответствии с договором о взаимодействии МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» от 01.01.2018 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Качество и организация питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов, цеха для обработки яиц и складских помещений, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое

оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2017-2018г составило: для детей в возрасте до 3-х лет- 149 рубль, для детей в возрасте от 3-х до 7 лет- 180 рублей.

Продукты питания поставляются в детский сад в соответствии с заключенными договорами с Поставщиками:

ИП Балабан П.И. поставляет в детский сад: колбасные изделия, рыбу, молочные продукты, овощи, фрукты, соки, сухофрукты, сахар, растительное масло, чай, консервы.

«Казымский рыбкооп» осуществляет поставку хлеба, кондитерских изделий, муку, крупяные и макаронные изделия.

«Казымская оленеводческая компания» снабжает детский сад оленим мясом и печенью.

«СПО «Белоярское» поставляет, творог, яйцо, кефир, сметану.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация МАДОУ, старшая медицинская сестра детского сада, Совет МАДОУ.

4. Результаты деятельности МАДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

Освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов подготовки детей к школьному обучению.

По результатам диагностики дети показали стабильный результат усвоения программного материала (*приложение 4*).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени. Объект диагностики: знания, умения, навыки ребенка. Предмет диагностики: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы диагностики: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра. Участники диагностики: дети всех возрастных групп. Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов). По результатам диагностики четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОО, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют хорошую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Ежегодно проводится групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Результаты данного скрининга представлены в *приложении 5*. По данным результатам мы видим, что в 2017-2018 учебном году высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 63%, средний уровень – 31%, ниже среднего уровня – 6%, низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 19 воспитанников.

Результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

В 2017-2018 учебном году мониторинг качества образования по методике КАС-ДОО «Аттестация» проводился заведующим МАДОУ. На протяжении последних 7 лет наши выпускники показывают высокие результаты. Мониторинг качества образования отражен в *приложении 6*.

Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ.

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, по методике Т.Д. Фотековой, построенной на бально - уровневой системе оценки состояния речи детей, отмечено следующее:

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	16	84%
III уровень	3	16%
II уровень	-	-
I уровень	-	-
Всего	19	100%

Здоровье воспитанников.

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но к сожалению ситуация не улучшается.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2013	23	49	13	0
2014	50	28	1	0
2015	45	33	0	0
2016	37	42	2	0
2017	33	46	4	0

Отмечается тенденция увеличения количества детей со второй группой здоровья, уменьшение количества детей с первой группой здоровья. Появилось 4 ребенка с третьей группой здоровья.

Число случаев заболеваний

2014г	2015	2016	2017
192	232	235	263

Пропущено по болезни одним ребёнком.

2014г	2015	2016	2017
17,4	18,1	19,6	22,6

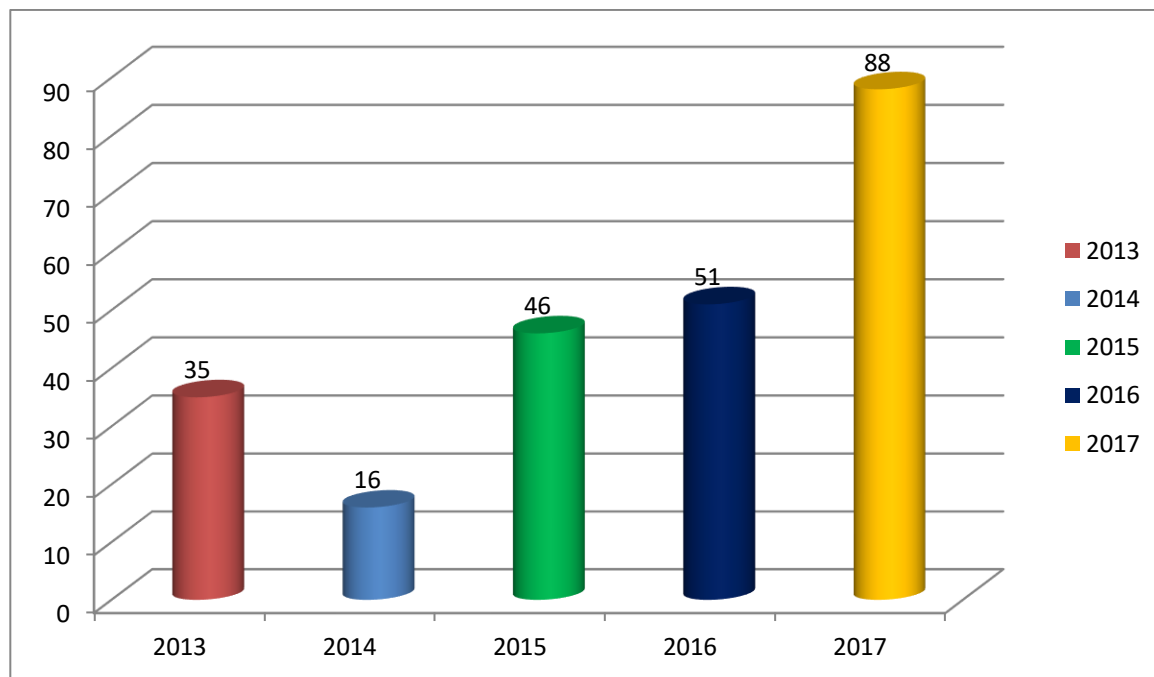
Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Уровень посещаемости .

2014г	2015г	2016г	2017
62%	66%	54,8%	52,5%

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 65%, в летние месяцы посещаемость не превышала 35%.

Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.



В детском саду уделяется большое внимание профилактике гриппа и ОРВИ. Практически все дети проходят вакцинацию в осенний период, за исключением тех детей, которые имеют противопоказания. Но, несмотря на большую проведенную профилактическую работу в этом учебном году длительно протекала эпидемия гриппа, поэтому показатель заболеваемости по сравнению с другими годами резко возрос. Это повлияло на посещаемость МАДОУ и на увеличение показателя пропусков по болезни одним ребенком.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг представлена в *приложении 7*.

По результатам независимой оценки качества образования в 2017 году, проведенной Нижневартковским педагогическим университетом мы заняли 3 место в рейтинге дошкольных учреждений (153,2 из 180 максимально возможных) ХМАО-Югры.

По результатам независимой оценки, проведенной Общественным советом при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из 160 баллов наше учреждение набрало 136, 58 баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru. значение «отлично» (129-160 баллов)

Мы заняли 1998 место из 93272 учреждений Российской Федерации и 56 место из 839 учреждений в ХМАО-Югре.

Достижения воспитанников, педагогов, учреждения.

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различных уровней

Таблица 7.

Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему	участники

дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я - исследователь»	2 место
Муниципальный конкурс «Папа, мама я спортивная семья»	Участники
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	1 победитель 1 призер
Муниципальный детский экологической фестиваль «Песню радости и счастья мы поем тебе земля»	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ воспитанников и учащихся, изучающих курсы ОРКСЭ, ОДНК, «Истоки» в номинации «Изобразительное искусство»	Участники
Математический знайка	20 участников
Окружной уровень	
Математическая блиц-олимпиада для дошкольников «Логическая разминка»	Победитель - 1 место
Блиц-олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Слёт птиц»	Победитель - 1 место
Блиц-олимпиада По русскому языку для дошкольников «Скоро в школу» «Простые факты о буквах»	Победитель - 1 место
Математическая блиц-олимпиада для дошкольников «Математический калейдоскоп»	Победители - 1 место
Викторина «Правила безопасности»	Победители - 1 место
Математическая олимпиада для дошкольников «Простые числа»	Победители - 2 место
Математическая -олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	Победители - 1 место
Олимпиада «Все профессии важны, все профессии важны"»	Победители - 1 место
Олимпиада «Проверка логики»	Победители 2 место
Викторина "Правила безопасности"	Победители - 1 место
Викторина "Насекомые в сказках Корнея Чуковского"	Победители - 1 место
Викторина "Правила безопасности"	Победители - 2 место
Викторина "Правила безопасности"	Победители - 1 место
Викторина "Весна -красна"	Победители - 1 место
Викторина "Что из чего сделано"	Победители - 2 место
Викторина "Геометрические фигуры"	Победители - 2 место
Викторина "Правила безопасности"	Победители - 1 место
Викторина "Правила безопасности"	Победители - 1 место
Конкурс "Самые Важные Дорожные правила"	Победитель - 1 место
Всероссийский уровень	
Блиц-олимпиада: «Я и мир вокруг меня»	Победитель - I место

Викторина «Новогодняя елочка	Победитель (1 место)
Конкурс «Цифры и числа»	Победитель - 1 место
«Забавная математика»	Победитель – 1 место
«Животный мир»	Победитель - 1 Место
«Природа и я дружная семья»	Победитель -2 Место
«Экология Нашей планеты»	Победитель - 1 Место
«По следам ВОВ»	Победители - 1 Место
«Живая и неживая природа»	Победитель - 1 Место
«Экологий важна, экология нужна»	Победитель -1 Место
«В мире животных и окружающий мир»	Победитель - 3 Место
«Животные нашей планеты»	Победитель - 2 Место
«Удивительная грамматика»	Победитель - 1 Место

Таблица
8.

Участие учреждения.

Наименование мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс «Гордость Российского образования»	Лауреат-победитель
Муниципальный конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Призер, 2 место

5. Кадровый потенциал.

Численность работников детского сада составляет 34 человека. За последние годы удалось сформировать педагогически грамотный, работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный коллектив. На данный момент в учреждении работают 12 педагогов. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	1 (8%)	До 5-ти лет	1 (8%)
От 31 до 45 лет	8 (68%)	От 5-ти до 10-ти лет	0 (0%)
От 46 до 50 лет	2 (16%)	От 10-ти до 20 лет	4(32%)
От 51 до 56 лет	1 (8%)	Более 20-ти лет	7(60%)
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	8(67%)	Высшая категория	0(0%)
Высшее непедагогическое	-	Первая категория	9 (75%)
Среднее –профессиональное	4 (33%)	Вторая категория	0(0%)
		Аттестованы на соответствие занимаемой	3 (25%)

		должности	
--	--	-----------	--

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне ДООУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- реализацию плана самообразования;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 11 человек.
Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию – 8 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 2 человека.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. МАДОУ укомплектовано следующими специалистами: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 8 воспитанников

Воспитанники/ все сотрудники -3 воспитанника.

Таблица 9.

Представление опыта педагогов

Мероприятие	Педагоги
Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие этнокультурного пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики»	Рандымова Л.И. Рандымова Л.А.
Муниципальный уровень Семинар Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей»	Попова Н.П., Рандымова Л.А., Гареева А.Ф., Попова О.П., Попова Н.Ф.
Муниципальный уровень «Использование развивающих игр как средство формирования познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста».	Рандымова Л.И. Рандымова Н.М., Попова Н.П., Рандымова Л.А., Гареева А.Ф., Попова О.П., Попова Н.Ф., Пупкевич В.А.
Муниципальный уровень Аукцион педагогических идей	Рандымова Л.А.

Результаты диагностики социально-психологического климата МАДОУ.

средний показатель социально-психологического климата в педагогическом коллективе 5,8 баллов. Благоприятный, устойчивый тип.

6. Финансовые ресурсы.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенции округа.

С родителей воспитанников взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми в МАДОУ. На основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 19 декабря 2016 года № 441 «Об установлении платы, её размера и порядка взимания с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 15.12.2017 года № 506 «О внесении изменений в приложение 1 распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 19 декабря 2016 года № 441» в МАДОУ установлена родительская плата в размере 185 рублей в день. Семьям, которые являются опекунами, а также воспитывающим детей-инвалидов предоставляется 100% льгота, т.е. невзимание родительской платы. Семьям, чей совокупный доход на каждого члена семьи ниже среднего прожиточного минимума предоставляется льгота 50%. Все средства родительской платы расходуются на приобретение продуктов питания, хозяйственных товаров, моющих средств, мягкого инвентаря. Распределение объема финансовых средств представлено в *приложении 8*.

В МАДОУ имеется План финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный и согласованный в установленном порядке.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования автономной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст.99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Таким образом, стабильность развития образовательного учреждения неразрывно связана со стабильным финансированием.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был представлен на обсуждение членов Совета МАДОУ, на общем родительском собрании и на сайте МАДОУ. По результатам обсуждения была дана положительная оценка деятельности МАДОУ.

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был одобрен общественностью села.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.

Коллектив МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности.

Проанализировав потенциал развития МАДОУ, можно выделить сильные стороны детского сада:

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- наличие достаточно молодого (средний возраст – 42 года) и стабильного педагогического коллектива;
- имеется опыт работы с детьми СОП и ТЖС;
- наличие развитой инфраструктуры;
- накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;
- удобное расположение ДОУ (соседство с важными культурно-массовыми объектами: Дом культуры, спорткомплекс, СОШ с.Казым, этнографический музей);
- высокая рейтинговая оценка деятельности ДОУ по независимой оценке качества образования
- хорошая репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;
- отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн;
- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями села;
- благоприятный психологический климат в ДОУ;

- результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня;
- трансляция передового педагогического опыта.

Вместе с тем дальнейшее развитие МАДОУ зависит от способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

1. Создание условий для реализации профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов, приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
2. создание условий способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала каждого воспитанника МАДОУ, развитие спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе;
3. совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
4. создание условий для обучения детей родному хантыйскому языку, формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа;
5. обеспечение условий для получения дошкольного образования детей дошкольного возраста, проживающих в отдаленных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым, через внедрение вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

***Мероприятия, в которых планирует принять участие
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» в 2018-2019 учебном году.***

<i>Уровень</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДООУ	Конкурс «Зеленый огонек»
		Конкурс «Я -исследователь»
		Конкурс юных чтецов "Воспитателя люблю, и стихи ему дарю" ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников
		Конкурс «Умники и умницы»
		Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья».
		Фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе земля!»

Приложение 1.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество групп (группы 12-	4	4	4

ти часового пребывания детей)			
Группы кратковременного пребывания	1	1	1
Количество детей (группы 12- часового пребывания детей)	78	80	83
Количество детей (Группы кратковременного пребывания)	16	23	20
Процент переукомплектованности	0%	0%	0%

Приложение 2.

Социальный состав семей.

Состав семей:

Полные семьи – 89 –86%

Неполные семьи: - 14 –14%

Многодетные: - 29 –28%

Малообеспеченные – 23 –22%

Опекунство – 1 –0,9 %

Социальный статус:

Служащие –3 чел. –2,9%

Частные предприниматели – 4 чел. –4%

Работающие – 88 чел. – 86%

Не работающие – 15 чел. –14%

Отпуск по уходу за ребенком – 9 чел. –%

Образовательный уровень родителей:

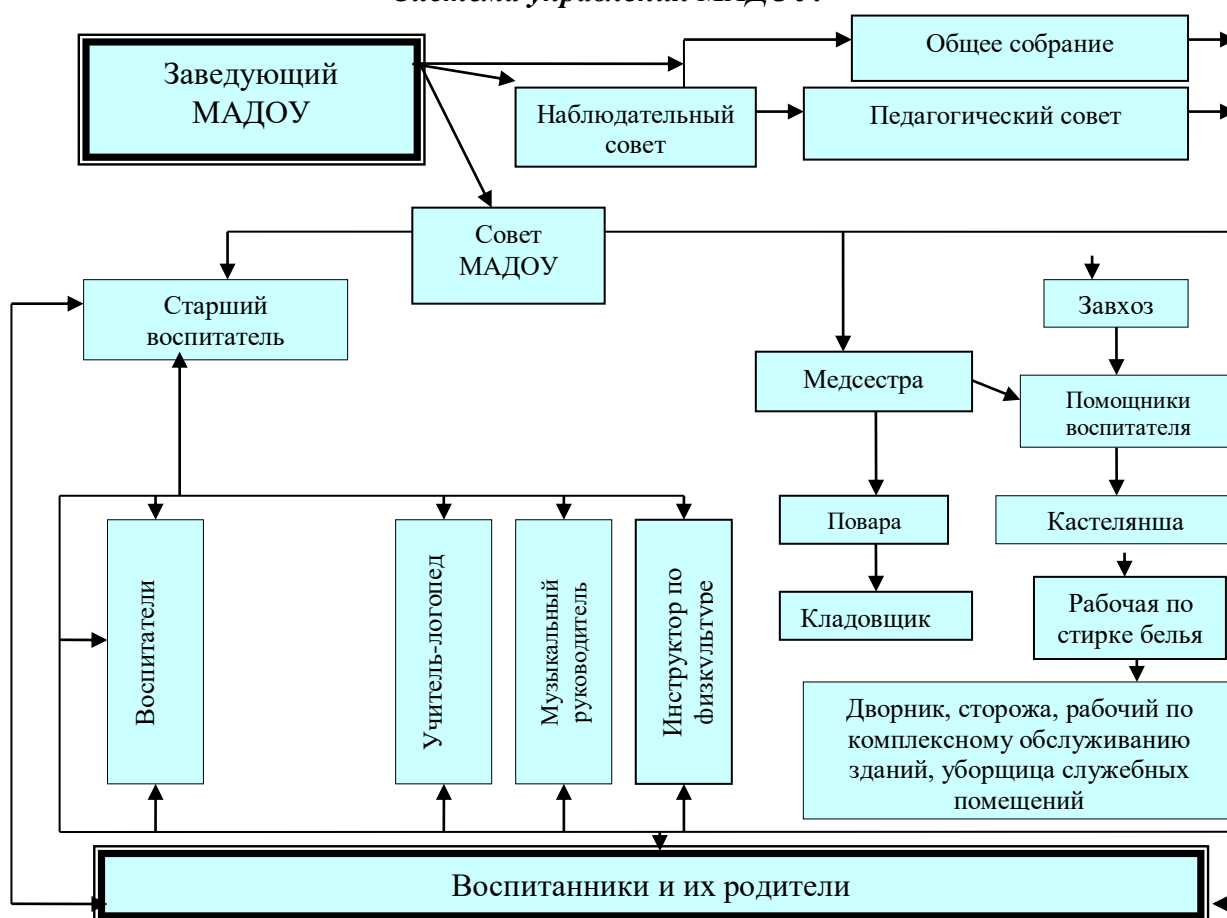
Высшее – 36 чел.

Среднее специальное – 84 чел.

Среднее – 52чел.

Приложение 3.

Система управления МАДОУ.

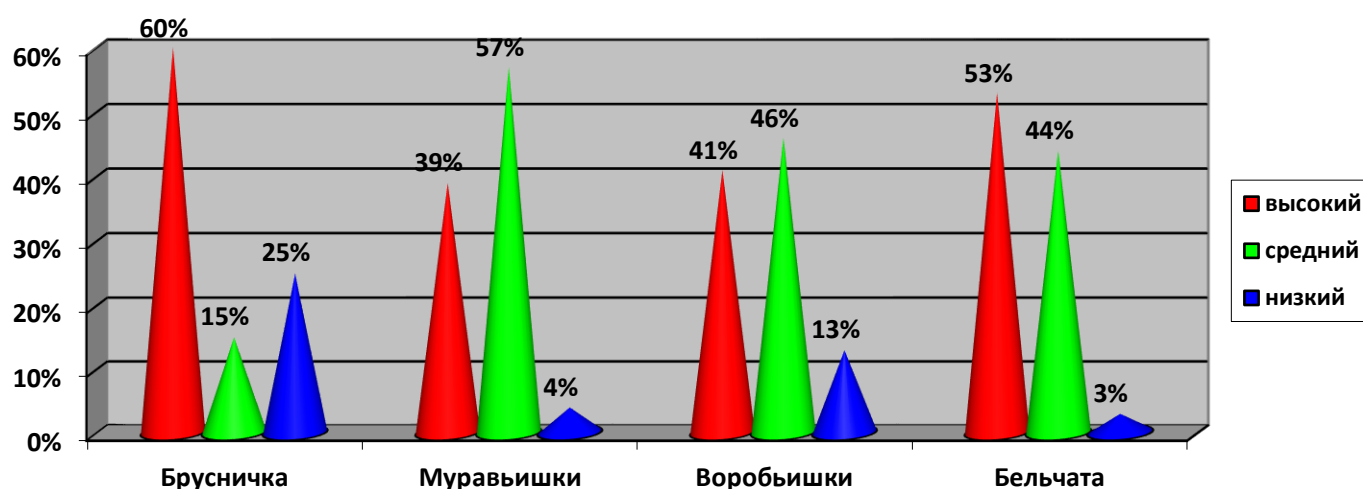


Приложение 4.

Результаты освоения программы по группам (апрель 2018)

Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2017)

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Духовно-нравственное развитие	Итоговый результат
2-3 года	3,6	3,4	4,1	3,5	3,9		3,7
3-4 года	3,2	3,3	3,4	3,1	3,6	3,1	3,2
4-5 лет	3,3	2,8	3,2	3,1	3,3	2,8	3,1
5-6 лет	3,8	3,5	3,8	3,6	3,9	3,8	3,7
6-7 лет	4,0	3,6	4,6	4,3	4,3	4,5	4,2
	3,6	3,3	3,8	3,5	3,8	3,5	3,6



Приложение 5.

Уровень психологической готовности к обучению в школе

Уровень готовности	2017/2018 уч.год	
	Кол-во детей	%
Высокий	12	63%
Средний уровень (норма)	6	31%
Ниже среднего (группа риска)	1	6%
Низкий уровень (не готовы)	-	-
Всего	19	100%

Приложение 6.

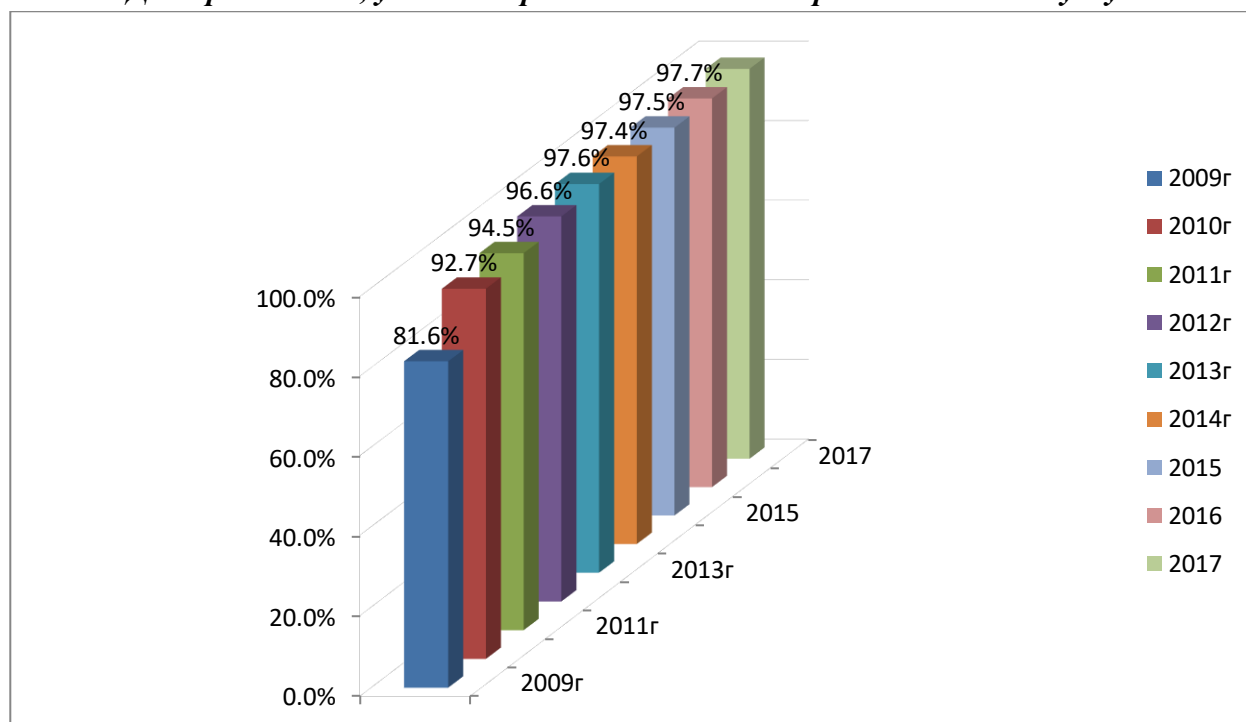
Мониторинг качества образования.

Учебный год	Уровень сформированности общеучебных навыков	Уровень интеллектуального

		развития
2012/2013 уч.год	82,1%	81,6%
2013/2014 уч.год	82,22%	83,64%
2014/2015 уч.год	82,72%	82,32%
2015/2016 уч.год	82%	82,3%
2016/2017 уч.год	69%	79%
2017/2018 уч.год	77,1%	83,4%

Приложение 7.

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.



Приложение 8.

Распределение объема финансовых средств.

<i>Источник финансирования</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2016 год</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2017 год</i>
Бюджет Белоярского района	5227,972	5079,200
Субвенция ХМАО	21002,200	21300,00
Родительская плата	1596,989	1780,171
Расходы учреждения		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21 802 051,71	21 322 440,25
Услуги связи	65 370,59	67 895,22
Транспортные услуги	23 740,00	3 085,00
Коммунальные услуги	1 219 181,05	1 453 496,61
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00

Работы, услуги по содержанию имущества	591 474,15	498 954,87
Увеличение стоимости основных средств	65 500,00	129 670,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1 990 250,30	1 873 779,06
Итого	25 757 567,80	25 349 321,01

О результатах финансовой деятельности МАДОУ и об использовании имущества вы можете ознакомиться на сайте ГМУ

<http://bus.gov.ru/pub/agency/55956/reports>